

6. MAGYAR REFORMÁTUSOK VAGYUNK

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 1.
(Egyházi munkafüzetben 6/A.)

A kisiskolás gyermek számára a reformátusság és a gyülekezethez tartozás konkrét dolgokon keresztül érthető csak meg. Éppen ezért az órák során alapvető ismereteket kapnak arról, hogy mit is „tesznek” a reformátusok, illetve milyen egy református templom.

Ahol lehetőség adódik rá, élményt adva a gyerekeknek, rendhagyó óra keretében mindenképpen érdemes ellátogatni a legközelebbi református templomba. Egyházi iskolák esetében éppen ezért nem szerepel a 2. órához vázlat, mely teljes egészében a templomlátogatásra szánható.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS, HÁTTÉRINFORMÁCIÓK

1. Milyen jelkép található a templomok tetején?

A magyarországi református templomok tetején csillag található. Emlékeztet minket a betlehemi csillagra, amely Jézushoz vezette a bölcseket.

2. Mit jelent és honnan származik a református köszöntés?

Az Áldás, békesség!-köszönés a ferences rendi szerzetesek „Pax et bonum!”-köszönéséből származik. A reformátorok között többen voltak, akik eredetileg ferences rendi szerzetesek voltak.(Pl. Sztárai Mihály). Később kiegészült egy ráfelelő formulával: Istené a dicsőség! (Istennek dicsőség!) Egyedül Magyarországon használjuk ezt a köszönési formát.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT

Fő hangsúly: Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést.

Kognitív cél: A „református” szó, a református templom külső jegyeinek és a református köszöntésnek a megismertetése.

Affektív cél: Vágyakozás ébresztése a református egyházközségbe tartozás iránt!

Pragmatikus cél: Annak a gyakoroltatása, hogy a gyerekek felismerjék a református templomot és tudják a református köszönést.

Az óra részei	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolás, előzetes ismeretek aktiválása	Házi feladat ellenőrzése: Gyülekezeti hittan: Van-e otthon Biblia? Iskolai hittan: Mfei. 14. o. 2. f. Beszélgetés: Mi történik a képeken? A hittanoktató vigyen be olyan képeket, amelyek a református gyülekezet életéről szólnak. A képek segítségével beszélgessenek a gyerekekkel arról, hogy szerintük mi történik a képen és miért lehetnek együtt az emberek. (Pl. egy istentisztelet, piknik, gyülekezeti kirándulás, ünnepi műsor, stb.)	Mfei. 14. o. 2. f. Képek a gyülekezet életéből

	<p>A beszélgetés során mondja el, hogy ezek a képek a református gyülekezet életéről szólnak és az órán arról fognak beszélgetni, hogy mit is jelent reformátusnak lenni.</p> <p>Tanács: Nem minden hittanos gyerek református. Vannak, akik nincsenek megkeresztelve, vagy más felekezetűek. Az ő esetükben különösen figyeljünk arra, hogy ne érezzék kirekesztve magukat és kapjanak arra lehetőséget, hogy a saját élményeiket, tapasztalataikat elmondják.</p>	
Feldolgozási javaslat	<p>Köszöntsük egymást! – játék</p> <p>A gyerekek és a hittanoktató álljanak körbe. Mivel az óra a tanév elején van, a református köszöntés megtanulása összekapcsolódhat az ismerkedéssel.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A játék előtt beszéljünk a köszönetről. Mikor és hogyan szoktunk köszönni egymásnak. Hogyan köszönünk a barátunknak és hogyan köszönünk a tanító néninek vagy a szomszéd bácsinak, stb.? 2. Tegyük egy kört a köszönésekkel, amikor a gyerekek saját szavaik alapján köszönhetik a mellettük állót. (Itt figyeljünk arra, hogy mindenki sorra kerüljön, akár meg is fordulhat a sor és a másik irányban is köszönhetünk mindenkit.) 3. A hittanoktató ismertesse meg a gyerekekkel a református köszöntést. (Áldás, békesség! Istennek dicsőség!) Ez után beszéljessenek erről a köszöntésről: mit jelent és miért ezt mondjuk. 4. A körben köszöntse mindenki egymást. (Itt is jó, ha megfordul a kör.) <p>Beszélgetési javaslat: Kinek, milyen élménye van már a templomról? Mikor és milyen templomban jártak? Tudják-e, hogy milyen templomot, miről lehet felismerni? (Tankönyv képei felhasználhatóak, ill. képek közeli református templomokról)</p> <p>Énekjavaslat: „Úrnak szolgálj...”</p>	<p>Hely a köszöntésekhez.</p> <p>Tankönyv képei, esetleg képek környékbeli templomokról.</p> <p>Tankönyv, 78. oldal</p>
Munkáltatás	Munkafüzet feladatai	Mfgy és Mfei 15. o.
Házi feladat	---	

TOVÁBBI ÖTLETEK

1. Látogatás:

Ha van lehetőség akkor látogassanak el a gyerekek a gyülekezet templomába.

2. Köszönés:

Eljátszható egy templomba érkezés, illetve onnan távozás is, amikor mindenki kezét fog a lelkipásztorral és a református köszöntéssel köszön neki.

3. Drámapedagógiai játék: Köszöngető

A játék leírása:

A gyerekek körben állnak. Választunk egy köszönési formát. Ezzel a formával játszunk. Az egymás mellett állók felváltva hangosan vagy halkán mondják ki a köszöntést.: Pl.: szia-szia (halk-hangos). Megbeszéljük, hogyan köszöntik egymást a reformátusok: A református köszöntést felbonthatjuk szavakra és így játszunk tovább az előbb említett köszöngetést!

A körből kilép az első játékos, odamegy egy társához kezet fog vele és köszönti: Áldás, békesség! Majd beáll a köszöntött társa helyébre. Akihez odament az indul egy újabb társhoz, kezet fog vele, köszönti, majd beáll a helyére és így folytatódik a játék. Ügyeljünk rá, hogy mindenkire sor kerüljön.

4. Mese - A templomtolók (népmese) - hangulatkeltés



Egy faluban a hegyen volt a templom. De merthogy az öregeknek nehéz volt oda följutni, a falu lakói elhatározták, hogy eltolják a templomot a völgybe. Hozzá is fogtak a munkához. A nagy tüsténtkezésbe a bíró is beállt segíteni. Földre vetette a kabátját azon az oldalon, amerre a templomot kellett tolni, s másik oldalon meg ő is nekifeküdt a templom oldalának, hogy jobban haladjon a munka. Amíg ott nyomja a templomot a falu apraja-nagyja, a másik oldalon megjelent egy koldus, meglátta a bíró kabátját, és mindjárt el is vitte. Egyszer a bírónak eszébe jutott, hogy meg kellene nézni, arrébb ment-e már a templom. Odamegy, ahová a kabátját tette, hát, uramfia, már sehol nem látja a kabátot.

Visszaszalad a többiekhez. - Állj!- kiabálja. - Elég! Már a kabátra toltátok!

(Forrásanyag: [Http://egyszervolt.hu/estimese/a-templomtolok-nepmese-20150423.html](http://egyszervolt.hu/estimese/a-templomtolok-nepmese-20150423.html))

5. **Templomkészítés** – kézműveskedés- kollektív munka: saját templomunk (csoport) elkészítése kartondobozokból, technika: ragasztás. Eszközök: karton dobozok, tapétapír, ragasztó.



6. Építsünk templomot – az ismeretek rögzítése

Cél: az ismeretek elmélyítése, a keresztyén magatartással kapcsolatos erkölcsi normák tudatosítása.

Eszközök: 5 cm. hosszú fapálcikák.

A játék menete: a hitoktató felrajzol egy „pálcikatemplomot” a táblára. Megkérdezi a tanulókat, hogy ki tudná elkészíteni fapálcikákból. A gyerekek nagy többsége azonnal jelentkeznek, hogy elkészítik. Ekkor a hitoktató elmondja a játékszabályt. Kérdéseket tesz fel a tanultakkal kapcsolatosan. Minden helyes válaszért egy „templom-gerenda” – fapálcika jár. A játék lényege, hogy minél több helyes választ kapjunk. miközben a tanulók élvezettel építik saját templomukat.

(Forrásanyag: Dobos László: Kicsik játékoskönyve. Lämpás Kiadó, Pécs 2002)

INSTRUKCIÓK A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ

3. feladat: (Mfgy 15. o. és Mfei 15. o.)

„Isten téged is vár! Fejezd be a templom rajzát! Rajzold oda magadat a templom mellé!”

Instrukció: Akár külön lapra (a munkafüzet végére is rajzolható) a templom, vagy kisebb képen (ha van az egyházközség templomáról). A gyermeknek magának, a családjának odarajzolása a templom mellé szimbolikus értelmű. Ő is fontos Isten számára, helye van a templomban.

A témához felhasználható ötletek:

Református Énekeskönyv: 196. dics. Mondjatok dicséretet (+ hk.)

Dicsérvétek az Urat: 47. Áldjátok Istent